



REHAINTEGRO

PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Nazwa realizatora kształcenia ustawicznego: Rehaintegro sp. z o.o. sp. k.

Adres siedziby: ul. Macieja Palacza 111B/12, 60-273 Poznań

Nr telefonu: 881 439 678, adres e-mail: kursy@rehaintegro.pl

NIP: 7792482170 **REGON:** 369475154

Dokument, na podstawie którego instytucja prowadzi pozaszkolne formy kształcenia:

Wpis do BUR – identyfikator 8530

Wpis do KRS, Numer KRS: 0000718572

PKD:

85, 41, Z, SZKOŁY POLICEALNE

7 85, 42, B, SZKOŁY WYŻSZE

8 85, 59, B, POZOSTAŁE POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

9 85, 60, Z, DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA EDUKACJĘ

Certyfikat jakości usług: S.U.S 2.0

Rodzaj dokumentów potwierdzających ukończenie kształcenia i uzyskanie kwalifikacji:
certyfikat ukończenia kursu wg własnego wzoru

Nazwa usługi w ramach kształcenia ustawicznego: kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego”

Ilość godzin zegarowych kształcenia: 24 w tym 8 godzin teorii, 16 godzin praktyki

Cena: 2500 zł netto / jednego uczestnika (dwa tysiące pięćset złotych netto)

Koszt osobogodziny: 104,17 zł netto (sto cztery złote 17/100)

Wymagania wstępne dla uczestników kształcenia: kurs przeznaczony jest dla: fizjoterapeutów, studentów fizjoterapii po 2 roku, osteopatów, lekarzy.

Wykaz literatury oraz materiałów dydaktycznych: skrypt autorstwa prowadzącego, rzutnik, flipchart, kozetki

Sposób i forma zaliczenia: brak egzaminu, formą zaliczenia szkolenia jest uczestnictwo w przynajmniej 80 % szkolenia



REHAINTEGRO

Nabyte kompetencje: Kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego” przygotowuje do przeprowadzania diagnostyki i terapii dzieci na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym.

Nabyte umiejętności: Uczestnik szkolenia definiuje i charakteryzuje zależności pomiędzy strukturą a funkcją w rozwoju noworodka i niemowlęcia oraz rozróżnia wzorce prawidłowe, adaptacyjne i kompensacyjne w ujęciu klinicznym. Uczestnik szkolenia rozróżnia i ocenia zaburzenia funkcjonalne i strukturalne u niemowląt, w tym asymetrie czaszki, zaburzenia napięcia mięśniowego oraz dysfunkcje trzewne, oraz uzasadnia ich możliwy związek z przebiegiem ciąży i porodu. Uczestnik szkolenia planuje i organizuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w osteopatii i fizjoterapii pediatrycznej, monitoruje reakcje dziecka na terapię oraz ocenia zasadność doboru technik manualnych w obszarze czaszki, przepony, powięzi i układu orofacjalnego.

Program kształcenia:

Czas: 3 dni

Celem szkolenia jest wskazanie odpowiedniego podejścia fizjoterapeutycznego i osteopatycznego w diagnostyce i terapii dzieci, na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym. Wy tłumaczone zostanie jak poziom strukturalny i funkcjonalny jest od siebie zależny i dlaczego pojęcia te są ważne w efektywnej pracy z dziećmi. Oprócz zagadnień teoretycznych zostanie wiedza praktyczna uwzględniająca badanie, ocenę, wywiad, propozycje konkretnych działań terapeutycznych.

PROGRAM:

DZIEŃ 1

FUNDAMENTY KLINICZNE: STRUKTURA – FUNKCJA – WPLYW CIĄŻY I PORODU

10:00 – 12:00 WPROWADZENIE DO OSTEOPATII PEDIATRYCZNEJ

Struktura, funkcja i forma w ujęciu klinicznym

- Kluczowe procesy rozwojowe u noworodków i niemowląt w pierwszych miesiącach życia
- Jak zmiany strukturalne determinują funkcję i formę ruchu
- Wzorce typowe, wzorce adaptacyjne i wzorce kompensacyjne — kliniczne znaczenie
- Osteopatia jako podejście całościowe: integracja układów nerwowego, powięziowego, naczyniowego i trzewnego
- Różnice między fizjoterapią a osteopatią — podobieństwa, komplementarność i zakresy pracy
- Czym jest “prawidłowa funkcja” i jak rozpoznawać subtelne odchylenia już u najmłodszych pacjentów

12:00-12:15 PRZERWA



12:15 – 13:30 HISTORIA CIĄŻY

Jak interpretować wywiad chorobowy dotyczący ciąży i jego znaczenie dla zdrowia dziecka

- Jak przeanalizować przebieg ciąży, aby zrozumieć obecny stan funkcjonalny niemowlęcia
- Znaczenie informacji dotyczących samopoczucia matki, przebytych infekcji, farmakoterapii, stresu, ruchu oraz jakości snu
- Jak różne czynniki w okresie prenatalnym (mechaniczne, hormonalne, emocjonalne, środowiskowe) oddziałują na rozwój płodu
- Możliwe konsekwencje tych czynników dla funkcjonowania dziecka w pierwszych miesiącach życia: napięcie mięśniowe, asymetrie, problemy z karmieniem, dyskomfort trzewny
- Kliniczne wskazówki: na co zwrócić uwagę, aby po wywiadzie lepiej przewidzieć indywidualne potrzeby terapeutyczne dziecka

13:30 – 14:30 PRZERWA

14:30– 17:00 PORÓD I JEGO KONSEKWENCJE

Od fizjologii do zaburzeń – mechanika porodu a funkcjonowanie niemowlęcia

1. Prawidłowy poród fizjologiczny

- Przebieg porodu fizjologicznego oraz naturalne etapy jego mechaniki
- Rotacje i ustawienia główki dziecka w kanale rodnym
- Fizjologiczne działanie sił kompresyjnych i odbarczających w trakcie porodu
- Jak prawidłowy poród wpływa na adaptację układu oddechowego, krążeniowego i autonomicznego
- Jak wygląda typowa, prawidłowa reakcja noworodka po porodzie fizjologicznym

2. Wydarzenia okołoporodowe zaburzające autoregulację

- przedłużony poród
- szybki poród
- nadmierna stymulacja oksytocyną
- poród z użyciem próżnościągu lub kleszczy
- cięcie cesarskie: planowe vs. nagłe
- niedotlenienie, tachykardia, bradykardia, zaburzenia przepływów

Skutki funkcjonalne:

- zaburzenia napięcia mięśniowego (wzmoczone/obniżone)
- problemy trzewne: refluks, kolki, zaparcia
- zaburzenia karmienia, ssania i koordynacji oddech–połykanie
- asymetrie czaszki i preferencje ułożeniowe
- zaburzenia regulacji snu, płaczu i czuwania

Praktyka: techniki po porodzie

- praca z czaszką: odciążanie kompresji okołoporodowych
- techniki membranowe i praca z podstawą czaszki
- normalizacja napięć w obrębie klatki piersiowej i przepony
- praca z miednicą noworodka

DZIEŃ 2

NAPIĘCIE, ASYMETRIE, DIAGNOSTYKA I ZABURZENIA TRZEWNE

9:00 – 11:15 DIAGNOSTYKA I BADANIE DZIECKA



Strukturalna i funkcjonalna rutyna badania niemowlęcia

- Kompletny protokół oceny niemowlęcia obejmujący strukturę, funkcję, regulację autonomiczną oraz przepływy
- Analiza pracy przepony, ruchomości klatki piersiowej i wzorców oddechowych
- Ocena jakości powięzi, dystrybucji napięcia tkanek oraz obecności wzorców kompensacyjnych
- Prawidłowy rozwój w pierwszym roku życia — najważniejsze kliniczne wyznaczniki normy
- Podstawowe etapy postępowania terapeutycznego w osteopatii pediatrycznej

Pokaz praktyczny:

- analiza wideo badania niemowlęcia
- rozpoznawanie wskaźników dysfunkcji
- praktyczne różnicowanie wzorców

11:15-11:30 PRZERWA

11:30 – 13:30 NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE I ASYMETRIE

Wzorce, kompensacje i praca powięziowa

- Czynniki tworzące wzorce napięciowe: prenatalne, porodowe, trzewne, oddechowe
- Wzorce typowe vs. kompensacyjne — jak je rozróżnić
- Asymetrie funkcjonalne i strukturalne
- Rola powięzi w tworzeniu i utrwalaniu asymetrii
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami funkcjonowania:
 - o problemami ssania
 - o preferencją strony
 - o trudnościami trzewnymi
 - o zaburzeniami snu

Praca praktyczna:

- testy powięziowe
- techniki normalizacji napięcia
- praca na liniach powięziowych

13:30 – 14:30 PRZERWA

14:30 – 17:00 PRZYCZYNY PŁACZU NIEMOWLĄT I PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE

Zaburzenia trzewne, oddechowe i neurologiczne

- Diagnostyka: biomechaniczna, autonomiczna, trzewna, alergologiczna
- Kolka, refluks, ulewianie, zaparcia, dyschezja — mechanizmy powstawania
- Rola przepony w regulacji układu pokarmowego i autonomicznego
- Mikrobiota i podstawy żywienia w kontekście funkcjonowania trzewi
- Podejście mitochondrialne — jak wspierać zdolność do regeneracji i autoregulacji (w obrębie kompetencji FT/osteopaty)

Praca praktyczna:

- praca z przeponą
- przypadki kliniczne: refluks, kolka, dyschezja

DZIEŃ 3

KRĘCZ SZYI, ASYMETRIE CZASZKI I PRACA OROFACJALNA



9:00 – 11:00 PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE DO KRĘTU SZYI I ASYMETRII CZASZKI

- Mechanizmy powstawania kręczy szyi
- Deformacje czaszki: plagiocefalia, brachycefalia, dolichocefalia
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami karmienia, napięcia i koordynacji
- Ocena funkcjonalna szyi, barków i klatki piersiowej

Ćwiczenia praktyczne:

- techniki czaszkowe
- praca z szyją, obręczą barkową i liniami powięziowymi

11:00-11:15 PRZERWA

11:15 – 13.00 PRACA OROFACJALNA I TWARZOCZASZKOWA

- Mechanika ssania — odżywczego i nieodżywczego
- Asymetrie postawy a związek z karmieniem
- Ocena wędzidełka — co ma znaczenie funkcjonalne
- Rola dna jamy ustnej, języka i żuchwy
- Zatkany kanalik łzowy, zatoki

Praktyka:

- Badanie i ocena twarzoczaszki, stawu skroniowo-żuchwowego i traktu orofacjalnego w stosunku do całego ciała
- praca z policzkami, żuchwą, jamą ustną, stawem skroniowo-żuchwowym
- zatkany kanalik łzowy
- praca na zatokach

13:00 – 13:15 PRZERWA

13:15 – 14:45 Pokaz praktyczny i podsumowanie

- Kompleksowe badanie i terapia dziecka
- Dyskusja oraz omówienie przedstawionego przypadku
- Podsumowanie pracy i najważniejsze wnioski

14:45 – 15:00 Zakończenie szkolenia